**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Основна школа:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставни предмет:** ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

**Разред и одељења:** ПЕТИ

**Годишњи фон часова:** 36

**Недељни фонд часова:** 1

**Уџбеник:** *Информатика и рачунарство 5*, аутори: Милош Папић, Далибор Чукљевић, Вулкан знање

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Редни број теме** | **Назив наставне теме** | **Број часова** |
| **Обрада** | **Утврђивање** | **Остали типови часа** | **Укупно** |
| 1 | **ИКТ** | 2 | 1 | 6 | 9 |
| 2 | **ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ** | 3 | 1 | 1 | 5 |
| 3 | **РАЧУНАРСТВО** | 1 | 1 | 14 | 16 |
| 4 | **ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК** |  | 6 |  | 6 |
| **УКУПНО** |  | 6 |  | 36 |
| **СВЕГА ЧАСОВА** |  | **36** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Опште међупредметне компетенције** |
|
| 1.ИКТ | * наведе примену информатике и рачунарства у савременом животу;

– правилно користи ИKТ уређаје;– именује основне врсте и компоненте ИKТ уређаја;– прави разлику између хардвера, софтвера и сервиса;– прилагоди радно окружење кроз основна подешавања;– креира дигитални слику и примени основне акције едитовања и форматирања (самостално и сараднички);– креира текстуални документ и примени основне акције едитовања и форматирања (самостално и сараднички);– примени алате за снимање и репродукцију аудио и видео записа;– креира мултимедијалну презентацију и примени основне акције едитовања и форматирања (самостално и сараднички);– сачува и организује податке;– разликује основне типове датотека; | Компетенција за целоживотно учење;комуникација;рад с подацима и информацијама;дигитална компетенција;решавање проблема. |
| 2. ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ | * реагује исправно када дође у потенцијално небезбедну ситуацију у коришћењу ИKТ уређаја;

– доводи у везу значај правилног одлагања дигиталног отпада и заштиту животне средине;– разликује безбедно понашање од небезбедног, пожељно од непожељног понашања на интернету;– реагује исправно када дође у контакт с непримереним садржајем или непознатим особама посредством интернета;– приступа интернету, самостално претражује, проналази информације у дигиталном окружењу и преузима их на свој уређај;– информацијама на интернету приступа критички;– спроводи поступке за заштиту личних података и приватности на интернету;– разуме значај ауторских права; – препознаје ризик зависности од технологије и доводи га у везу са својим здрављем;– рационално управља временом које проводи у раду с технологијом и на интернету; | компетенција за целоживотно учење;комуникација;дигитална компетенција;решавање проблема;одговоран однос према околини. |
| 3.ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК 1 | * сарађује с осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала у вези с темом, формулацији и представљању резултата и закључака;
* одабира и примењује технике и алате у складу с фазама реализације пројекта;
* наведе кораке и опише поступак решавања пројектног задатка;
* одабира и примењује технике и алате у складу с фазама реализације пројекта;
* наведе кораке и опише поступак решавања пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен;
* поставља резултат свог рада на интернет, ради дељења с другима, уз помоћ наставника.
 | комуникација;дигитална компетенција;сарадња. |
| 4.РАЧУНАРСТВО | * изводи скуповне операције уније, пресека, разлике и правилно употребљава одговарајуће скуповне ознаке;
* схвати математичко-логички смисао речи „и“, „или“, „не“, „сваки“, „неки“, израза „ако... онда“;
* зна алгоритме аритметике (сабирања, множења, дељења с остатком, Еуклидов алгоритам) и интерпретира их алгоритамски;
* наведе редослед корака у решавању једноставног логичког проблема;
* креира једноставан рачунарски програм у визуелном окружењу;
* сврсисходно примењује програмске структуре и блокове наредби;
* користи математичке операторе за израчунавања;
* објасни сценарио и алгоритам пројекта;
* анализира програм и дискутује о њему;
* проналази и отклања грешке у програму.
 | компетенција за целоживотно учење;комуникација. |
| 5.ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК 2 | * сарађује с осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала у вези с темом, формулацији и представљању резултата и закључака;
* одабира и примењује технике и алате у складу с фазама реализације пројекта;
* наведе кораке и опише поступак решавања пројектног задатка;
* одабира и примењује технике и алате у складу с фазама реализације пројекта;
* наведе кораке и опише поступак решавања пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен;
* поставља резултат свог рада на интернет, ради дељења с другима, уз помоћ наставника.
 | комуникација;дигитална компетенција;сарадња. |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА (према наставним јединицама)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Р. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Број часова** |
| **Обрада** | **Утврђивање** | **Остали типови часа** |
| **1. ИКТ** | 1. | Информатика и рачунарство | 1 |  |  |
| 2. | Савремени дигитални уређаји | 1 |  |  |
| 3. | Основна подешавања и рад у оперативном систему |  |  | 1 |
| 4. | Организација података на рачунару |  |  | 1 |
| 5. | Цртање и обрада дигиталних слика |  |  | 1 |
| 6. | Основе рада с текстом |  |  | 1 |
| 7. | Упознавање с осталим елементима мултимедије  |  |  | 1 |
| 8. | Мултимедијалне презентације |  |  | 1 |
| 9. | ТЕСТ 1  |  | 1 |  |
| **2. Дигитална писменост** | 10. | Одговорна и безбедна употреба дигиталних уређаја | 1 |  |  |
| 11. | Правила безбедног рада на интернету | 1 |  |  |
| 12. | Претраживање интернета |  |  | 1 |
| 13. | Заштита здравља и ризици настанка зависности од технологије | 1 |  |  |
| 14. | ТЕСТ 2  |  | 1 |  |
| **3. Пројектни задатак 1** | 15. | Формирање тимова, избор тема и подела послова; прикупљање и проучавање материјала |  | 1 |  |
| 16. | Израда задатка и припрема за излагање |  | 1 |  |
| 17. | Израда задатка и припрема за излагање |  | 1 |  |
| 18. | Представљање пројектног задатка;дискусија и процена урађених задатака |  | 1 |  |
| **4. Рачунарство** | 19. | Увод у програмирање;блоковско програмирање | 1 |  |  |
| 20. | Алгоритми |  |  | 1 |
| 21. | Инсталација *Scratch*-a;радно окружење *Scratch*-a;блок-наредбе |  |  | 1 |
| 22. | Израда твог првог пројекта у *Scratch*-у |  |  | 1 |
| 23. | Израда твог првог пројекта у *Scratch*-у |  |  | 1 |
| 24. | Програмске структуре |  |  | 1 |
| 25. | Програмске структуре |  |  | 1 |
| 26. | Програмске структуре |  |  | 1 |
| 27. | Оператори поређења |  |  | 1 |
| 28. | Логички оператори |  |  | 1 |
| 29. | Променљиве |  |  | 1 |
| 30. | Променљиве |  |  | 1 |
| 31. | Променљиве |  |  | 1 |
| 32. | Еуклидов алгоритам |  |  | 1 |
| 33. | Листа |  |  | 1 |
| 34. | ТЕСТ 3  |  | 1 |  |
| **5. Пројектни задатак 2** | 35. | Формирање тимова и подела послова; Израда задатка (квиза) |  | 1 |  |
| 36. | Представљање пројектног задатка;дискусија и процена урађених задатака |  | 1 |  |